

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5 от «13» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка»
_____ Мингулова А.Г.
Приказ № 60 от «23» 05 2023 г.



План работы на летний оздоровительный период МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка» 2023 г.

РТ, Альметьевск, 2023 г.

Цель летнего оздоровительного периода: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада
- ✓ Проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями), по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МП РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка» г. Альметьевска»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты МБДОУ.

1. «Организационно-методическая деятельность»

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана на летний оздоровительный период 2023 г.	май	заведующий Мингулова А.Г.
Инструктаж с сотрудниками ДОУ в рамках Дня охраны здоровья: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой доврачебной помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - соблюдение Правил противопожарного режима.	май, июнь	заведующий Мингулова А.Г., завхоз Тихонова Н.Д., ст. м/с Саяпова О.А.
Комплектация аптечек в группах	май	ст. м/ сестра Саяпова О.А.
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ; - соблюдение правил противопожарной безопасности.	в течение ЛОП	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2023-2024 учебный год	в течение ЛОП	заведующий Мингулова А.Г.
Методическая работа: Систематизация материалов в методическом кабинете Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение ЛОП	ст. в-ль Уварова М.Д.
Отчет об организации работы в ЛОП	до 29 августа	ст. в-ль Уварова М.Д.

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Как реализовать экологическое воспитание в детском саду при помощи дидактических панелей (бизибордов)?»	июнь	в-ль Горбунова И.П.
«Какие виды деятельности организовать с детьми летом, когда нет занятий» <i>(для начинающих воспитателей)</i>	июнь	ст. в-ль Уварова М.Д.
«Проведение опытов и экспериментов с детьми в летний период»	июль	в-ль Гирфанова И.К.
«Взаимодействие с семьями воспитанников летом»	август	в-ль Кашапова А.М.

2. «Физкультурно-оздоровительная работа»

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Изменить режим дня на летний оздоровительный период во всех возрастных группах: а) к ослабленным детям применять щадящий режим б) увеличить продолжительность дневного сна воспитанников на 30 минут в) увеличение длительности прогулки	июнь- август	заведующий Мингулова А.Г., ст. м/сестра Саяпова О.А.
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в течение всего дня, утренний прием осуществлять на свежем воздухе, увеличить длительность прогулок.	весь летний период	воспитатели, ст. м/сестра Саяпова О.А.
3	Утреннюю гимнастику и физические занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде по СП 2.4.3648 -20	июнь - август	инструктор по физкультуре Гиздуллина З.Н.
4	Дневной сон проводить при открытых фрамугах по СП 2.4.3648 -20	весь летний период	воспитатели
5	Соблюдать воздушный и питьевой режим в группах и на улице	июнь - август	воспитатели, ст. м/сестра Саяпова О.А.
6	Осуществлять контроль за санитарным состоянием детских игровых площадок по СП 2.4.3648 -20	июнь - август	воспитатели, ст. медсестра Саяпова О, А.

7	Беседы с родителями, с сотрудниками ДОУ на тему «Профилактика травматизма у детей» Информация: «Первая помощь при ушибах, ссадинах, растяжениях»; «Симптомы сотрясения мозга у детей»	июнь	ст. медсестра Саяпова О.А.
8	Инструктаж на тему «Первая помощь при солнечном ударе, укусах насекомых» и др.	июнь - август	ст. медсестра Саяпова О.А.
9	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны; дыхательная гимнастика; полоскание горла водой комнатной температуры; босохождение СП 2.4.3648 -20	июнь-август	ст. медсестра Саяпова О.А.
10	Выпуск сан. бюллетеней по эпид. обстановке на тему: «Дизентерия», «Острые кишечные инфекции», «Гельминтозы»; Информация: «Сальмонеллез», «Стрептодермия»	июнь-август август	ст. медсестра Саяпова О.А.
11	Лекция «Отравления ядовитыми травами, грибами и первая помощь» Информация: «Отравления у детей»; «Если ребенок отравился» Практическая консультация для воспитателей «Болезни грязных рук»	июль	ст. медсестра Саяпова О.А.
12	Уроки здоровья: а) «Болезни грязных рук» б) «Что можно и что нельзя» в) «Ядовитые грибы и растения» г) «Закаляйся, если хочешь быть здоров» д) «Наш друг - светофор»	июнь - август	ст. медсестра Саяпова О.А.
13	Информация по адаптации для родителей вновь прибывших детей (папка – передвижка)	июнь-август	ст. медсестра Саяпова О.А.

Закаливание

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<u>ВОЗДУШНОЕ</u> Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем	в течение лета	ст. медсестра Саяпова О.А. воспитатели групп

	воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		
2	<u>ВОДНОЕ</u> - Обширное умывание после прогулки. - Игры с водой. - Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	в течение лета	ст. медсестра Саяпова О.А. воспитатели групп

Организация двигательного режима

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	инстр. по ф/к Гиздуллина З.Н. в-ли групп
2	Бодрящая гимнастика	ежедневно	ст. медсестра Саяпова О.А., в-ли групп
3	Физкультурные занятия на воздухе	2-3 раза в неделю	инстр. по ф/к Гиздуллина З.Н., в-ли групп
4	Физкультурные праздники и досуги	по плану ЛОП	ст. в. Уварова М.Д., инстр. по ф/к групп,
5	Проведение подвижных игр	в течение ЛОП	воспитатели групп
6	Самостоятельная двигательная деятельность	в течение ЛОП	воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	ст. в. Уварова М.Д., в-ли групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	муз. руководитель Опачанская А.М., в-ли групп
9	Проведение Дней здоровья	2-3 раза в месяц	ст. в-ль Уварова М.Д., ст. м/с Саяпова О.А., инстр. по ф/к Гиздуллина З.Н.

10	Проведение Фестиваля/Спартакиады/Праздника	1-2 раза в течение ЛОП	ст. в-ль Уварова М.Д., инстр. по ф/к Гиздуллина З.Н., муз. рук. Опачанская А.М.
----	---	---------------------------	--

3. Воспитательно – образовательная деятельность

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с

ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
6. Формировать представления о правилах безопасного поведения в быту, на улице, пожарной безопасности.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Тематическая неделя	Мероприятия
«Здравствуй, лето!»	Праздник «Детство – это я и ты!» (праздник ко Дню защиты детей) - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование на асфальте или листе по теме «Лето» - Беседа «Какого цвета лето?» - Рассматривание картин с летними пейзажами - Дидактическая игра «Когда это бывает?» - Коллективная изобразительная деятельность «Волшебные краски» - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева) - Пластический этюд «Солнышко» - Чтение К. Ушинский «Четыре желания» - Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне»

«Если с другом вышел в путь...»	- Беседы о дружбе; дискуссия «Друг – это...» - Речевое упражнение «Опиши друга» - Чтение художественных произведений (согласно программе для каждого возраста) - Прослушивание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь» - Рисование и выставка работ на тему «Так поступают друзья» - Изготовление поделки «Подарок другу» - Сюжетно-ролевая игра «Встречаем друзей» - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» Развлечение «Дружба не гриб, в лесу не найдешь!»
«Мы - Россияне!»	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе. - Игры народов Поволжья - С/р игра «Турбюро» - Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», « Мир родного края»; «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - Рисование: «Мы живем в России»; «Наша улица» - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»; - выставка рисунков «Это все мое, родное». Тематический праздник «Сабантуй»
«Береги здоровье смолоду»	- Беседы «Кто нас лечит?», «Что такое витамины?», «Как можно навредить своему здоровью», «Вредные привычки»; - Чтение произведений «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; - Рисование «Со здоровьем я дружу»; - Дидактические игры: «Что нужно врачу для работы?», «Что лишнее?»; - Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника»; - Катание на самокатах, велосипедах; - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»; - Коллективная аппликация «Картинки-витамины»; Олимпийский день «День здоровья»
«По морям, по волнам»	- Беседы о морских профессиях, морском транспорте; - Беседа «Море» (Шорыгина № 14 с. 57); - Чтение произведений, заучивание стихотворений; - Рассматривание иллюстраций и фотографий; - Сюжетно-ролевая игра «Моряки»; - Конструирование «На корабле» (используя «бабашки» или крупный строитель); - Аппликация «Бескозырка белая»;

	- Эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Подними флаг», «Пройди по фарватеру»; - Беседа «Безопасность на воде»; Выставка детского творчества «Мы моряки»
«В стране песочных замков»	- Беседа «Что мы видим»; «Какой он, песок» - Досуг «Чудеса на песке»; - Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; - Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок); - Подвижные игры; - Конкурс построек из песка «Чудеса на песке»
«Наша дружная семья»	- Беседы: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Рисование: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»; - Изготовление подарков для родных и близких людей; - С/р игры: «Дом», «Семья»; - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»; - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; - Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на....» (мл. ср. группы); - Составление рассказов о семье и традициях (ст.группы); - КВЕСТ «Наша дружная семья».
«Чудеса своими руками»	- Беседы: «Что из чего», «Чудеса своими руками», «Как мы бережем природу», «Свойства магнита»; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Оригами «Чудо своими руками» (<i>изготовление простейших поделок, с последующим обыгрыванием</i>); - пальчиковые игры: «Китайский веер», «Морской волк»; - Поделки из бросового материала «Музыкальный инструмент» - Опыты «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения капельки», «Тонет – не тонет», «Такая разная бумага»; - П/игры «Найди свой цвет», «Найди флажок», «Прятки»; Выставка поделок из бросового материала «Чудо – дерево»
«О правилах важных – пожаробезопасных»	- Беседа «Огонь – друг или враг»; «Чтоб не ссориться с огнем!»; «Знает каждый гражданин этот номер – 01»; - Беседа – игра «Огонь, вода и едкий дым»; - Чтение художественной литературы: «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой, «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршак, «Как неразлучные друзья в огне не горят» А. Иванов; - Рисование плакатов «Осторожно, огонь»; - Рассматривание иллюстраций о работе пожарных; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «Я б в пожарные пошел»;

	- Игры – драматизации, театрализованные постановки; - Спортивное состязание «Пожарные на учении»
«Неделя осторожного пешехода»	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход!», «Кто и зачем придумал правила поведения»; «Сигналы светофора»; - Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; - Чтение художественной литературы: «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сигал, «Моя улица» С. Михалков, «Запрещается – разрешается» В. Семерин, «Дядя Степа – милиционер» С. Михалков; - Изготовления группового альбома «Правила дорожного движения»; - Дидактические и подвижные игры; - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения; - Слушание песен «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков); - Познавательно- игровой досуг «Знатоки правил дорожного движения»
«Раз – два, раз – два начинается игра...»	-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы; - Чтение и заучивание считалок, жеребьевок; - Чтение «Веселые рассказы» Н. Носов, В. Драгунский, «Все наоборот» Г. Кружков; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка», «Мы играем»; - Беседа «Моя любимая игра»; - Танец – игра «Если нравится тебе, то делай так...»; - Музыкально-игровой досуг «Праздник игр и забав»
«Летние путешествия»	- Беседы: «Я люблю путешествовать», «Мы отправляемся в поход», «Путешествия нашей семьи»; - Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К.И. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев; - Рисование «Разноцветные страницы лета», «Веселое путешествие»; «Любимые места отдыха нашей семьи» - Подвижные и дидактические игры; - Игры – эстафеты: «Путешествие сороконожки», «Трудный маршрут», «Пройди и не урони»; - С/р игры: «В поход», «Турбюро», «Прогулка по морю»; - Выставка совместного творчества «Путешествие в будущее –транспорт будущего»

«Неделя огородника»	- Беседы: «Что растет в саду и огороде», «Волшебные колоски», «Машины – помощники», «Какая польза от овощей»; - Чтение художественной литературы: «Колосок», «Откуда хлеб пришел», «Огородники», «Огурцы» Н. Носов, - Просмотр мультфильмов; - Слушание песен на тему: «Огородная – хороводная»; - Коллективная аппликация «Витаминная корзина»; - Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Лото», «Угадай на вкус», «Собери овощи», «Составь узор»;
-----------------------------------	---

	- С/р игра «Овощной магазин»; Выставка творческих работ «Вот какой огород...»
«Моя Республика – мой Татарстан»	- Беседы: «Моя Республика», «Любимый город», «Люди, прославившие наш город»; - Чтение произведений, заучивание стихов о Республике Татарстан; - С/р игры: «Турбюро», «Экскурсия по Республике (городу)»; - Игра – моделирование «Строим город из песка»; - Выставка рисунков «Моя Республика, мой Татарстан»; - Дидактические игры: «Собери герб», «Сложи флаг»; Развлечение «День Республики»

4. «Содержание психолого-педагогического сопровождения»

Адаптация

***Цель:** создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов*

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкета - знакомство для родителей вновь поступающих детей	период адаптации	в-ль Кадырова З.Г.
2	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	июль	п/п Ж.В. Запускалова, ст. м/с С.В. Абросимова
3	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	период адаптации	ст. в-ль Уварова М.Д.
4	Родительское собрание «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ» для вновь поступающих детей	август	заведующий Мингулова А.Г., ст. в-ль Уварова М.Д., ст. м/с Саяпова О.А.
5	Информационное поле для родителей на официальном сайте ДОУ «Адаптация в жизни ребенка».	июль	ст. в-ль Уварова М.Д.
6	Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды для успешной адаптации детей	июль-август	заведующий Мингулова А.Г., ст. в-ль Уварова М.Д.
7	Работа с документами: составление графика приема детей. Контроль за	июль-август	заведующий Мингулова А.Г., ст. в-ль Уварова М.Д.,

	ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка		ст. м/с Саяпова О.А.
--	---	--	----------------------

Работа с родителями

Цель: использование разнообразных форм работы с родителями с целью установления тесного сотрудничества в решении воспитательно – образовательных задач, предусмотренных планом на ЛОП

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	май	ст.в. Уварова М.Д.
3	Электронный д/с. Информация для родителей в рубрике «Полезные советы»	июнь - август	заведующий Мингулова А.Г., ст. в-ль Уварова М.Д.
4	Консультация: - «Как укрепить здоровье ребенка летом»	июнь	ст. м/с Саяпова О.А.,
5	Информационное поле «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	ст. м/с Саяпова О.А.,
6	Выставка совместного творчества детей и родителей	в течение ЛОП	ст. в. Уварова М.Д., в-ли ср.- подг. групп
7	Индивидуальная консультация «Безопасность детей в Ваших руках»	1 раз в месяц по актуальной проблеме	ст. в-ль Уварова М.Д., воспитатели групп
8	Информационное поле на стенде «Будь здоров, малыш!»	июль	ст. м/с Саяпова О.А.,
9	Выставка совместного творчества детей и родителей	В течение ЛОП	ст. в-ль Уварова М.Д., в- ли мл.- подг. групп

5. Административно - хозяйственная работа

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов в цветники и овощей на огород	май-июнь	ст. воспитатель, воспитатели
Покраска малых на игровых и спортивных площадках	май - июнь	завхоз, воспитатели групп
Обрезка кустарников, покос травы	в течение ЛОП	завхоз, воспитатели групп

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
-------------	------	---------------

Профилактический осмотр сотрудников	по плану	ст. м/с Саяпова О.А.
Антропометрия.	май	ст. м/с Саяпова О.А.
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь -август	ст. м/с Саяпова О.А.
Организация питания	в течение ЛОП	ст. м/с Саяпова О.А.
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	ст. м/с Саяпова О.А.
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	в течение ЛОП	ст. м/с Саяпова О.А., завхоз Тихонова Н.Д.
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	июнь	заведующий Мингулова А.Г., завхоз Тихонова Н.Д.
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	1 раз в месяц	ст. в-ль Уварова М.Д.
Организация игр с песком и водой	в течение ЛОП	ст. в-ль Уварова М.Д.
Трудовая деятельность детей на прогулке	июнь, август	ст. в-ль Уварова М.Д.
Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	Июнь, август	ст. в-ль Уварова М.Д.
Питьевой режим	в течение ЛОП	ст.м/с С.В. Абросимова
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июнь, август	ст. в-ль Уварова М.Д.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Формировать представления о правилах безопасного поведения в быту, на улице, пожарной безопасности.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.2023- 02.06.2023г.	«Здравствуй, лето!»	Праздник «Детство – это я и ты!» (праздник ко Дню защиты детей) - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование на асфальте или листе по теме «Лето» - Беседа «Какого цвета лето?» - Рассматривание картин с летними пейзажами - Дидактическая игра «Когда это бывает?» - Коллективная изобразительная деятельность «Волшебные краски» - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева) - Пластический этюд «Солнышко» - Чтение К. Ушинский «Четыре желания» - Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне»	
05.06.2023- 9.06.2023г.	«Мы - Россияне!»	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом –моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе. - Игры народов Поволжья - С/р игра «Турбюро» - Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», « Мир родного края»; «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - Рисование: «Мы живем в России»; «Наша улица» - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»; - выставка рисунков «Это все мое, родное». Тематический праздник «Сабантуй»	
12.06.2023 - 16.06.2023 г	«Если с другом вышел в путь...»	- Беседы о дружбе; дискуссия «Друг – это...» - Речевое упражнение «Опиши друга» - Чтение художественных произведений (согласно программе для каждого возраста) - Прослушивание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь»	

		- Рисование и выставка работ на тему «Так поступают друзья» - Изготовление поделки «Подарок другу» - Сюжетно-ролевая игра «Встречаем друзей» - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» Развлечение «Дружба не гриб, в лесу не найдешь!»	
19.06.2023 - 23.06.2023 г.	«Береги здоровье смолоду»	- Беседы «Кто нас лечит?», «Что такое витамины?», «Как можно навредить своему здоровью», «Вредные привычки»; - Чтение произведений «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; - Рисование «Со здоровьем я дружу»; - Дидактические игры: «Что нужно врачу для работы?», «Что лишнее?»; - Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника»; - Катание на самокатах, велосипедах; - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»; - Коллективная аппликация «Картинки-витамины»; Олимпийский день «День здоровья»	
26.06.2023 - 30.06.2023 г.	«По морям, по волнам»	- Беседы о морских профессиях, морском транспорте; - Беседа «Море» (Шорыгина № 14 с. 57); - Чтение произведений, заучивание стихотворений; - Рассматривание иллюстраций и фотографий; - Сюжетно-ролевая игра «Моряки»; - Конструирование «На корабле» (используя «бабашки» или крупный строитель); - Аппликация «Бескозырка белая»; - Эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Подними флаг», «Пройди по фарватеру»; - Беседа «Безопасность на воде»; Выставка детского творчества «Мы моряки»	.
03.07.2023- 07.07.2023 г.	«В стране песочных замков»	- Беседа «Что мы видим»; «Какой он, песок» - Досуг «Чудеса на песке»; - Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»;	

		- Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок); - Подвижные игры; - Конкурс построек из песка «Чудеса на песке»	
10.07.2023 - 14.07.2023 г.	«Наша дружная семья»	- Беседы: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Рисование: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»; - Изготовление подарков для родных и близких людей; - С/р игры: «Дом», «Семья»; - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»; - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; - Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на....» (мл. ср. группы); - Составление рассказов о семье и традициях (ст.группы); - КВЕСТ «Наша дружная семья».	
17.07.2023 - 21.07.2023 г.	«Чудеса своими руками»	- Беседы: «Что из чего», «Чудеса своими руками», «Как мы бережем природу», «Свойства магнита»; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Оригами «Чудо своими руками» (<i>изготовление простейших поделок, с последующим обыгрыванием</i>); - пальчиковые игры: «Китайский веер», «Морской волк»; - Поделки из бросового материала «Музыкальный инструмент» - Опыты «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения капельки», «Тонет – не тонет», «Такая разная бумага»; - П/игры «Найди свой цвет», «Найди флажок», «Прятки»; - Выставка поделок из бросового материала «Чудо – дерево»	
24.07.2023 - 28.07.2023 г.	«О правилах важных – пожаробезопасных»	- Беседа «Огонь – друг или враг»; «Чтоб не ссориться с огнем!»; - «Знает каждый гражданин этот номер – 01»; - Беседа – игра «Огонь, вода и едкий дым»; - Чтение художественной литературы: «Пожарные собаки» Л.Н.	

		Толстой, «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршак, «Как неразлучные друзья в огне не горят» А. Иванов; - Рисование плакатов «Осторожно, огонь»; - Рассматривание иллюстраций о работе пожарных; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «Я б в пожарные пошел»; - Игры – драматизации, театрализованные постановки; - Спортивное состязание «Пожарные на учении»	
01.08.2023 - 04.08.2023 г.	«Неделя осторожного пешехода»	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход!», «Кто и зачем придумал правила поведения»; «Сигналы светофора»; - Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; Чтение художественной литературы: «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сигал, «Моя улица» С. Михалков, «Запрещается – разрешается» В. Семерин, «Дядя Степа – милиционер» С. Михалков; - Изготовления группового альбома «Правила дорожного движения»; - Дидактические и подвижные игры; - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения; - Слушание песен «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков); Познавательнo- игровой досуг «Знатоки правил дорожного движения»	
07.08.2023 - 11.08.2023 г.	«Раз – два, раз – два начинается игра...»	- Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы; - Чтение и заучивание считалок, жеребьевок; - Чтение «Веселые рассказы» Н. Носов, В. Драгунский, «Все наоборот» Г. Кружков; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка», «Мы играем»; - Беседа «Моя любимая игра»; - Танец – игра «Если нравится тебе, то делай так...»; Музыкально-игровой досуг «Праздник игр и забав»	

14.08.2023 - 18.08.2023 г.	«Летние путешествия»	- Беседы: «Я люблю путешествовать», «Мы отправляемся в поход», «Путешествия нашей семьи»; - Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К.И. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев; - Рисование «Разноцветные страницы лета», «Веселое путешествие»; - «Любимые места отдыха нашей семьи» - Подвижные и дидактические игры; - Игры – эстафеты: «Путешествие сороконожки», «Трудный маршрут», «Пройди и не урони»; - С/р игры: «В поход», «Турбюро», «Прогулка по морю»; - Выставка совместного творчества «Путешествие в будущее – транспорт будущего»-	
21.08.2023 - 25.08.2023 г.	«Неделя огородника»	- Беседы: «Что растет в саду и огороде», «Волшебные колоски», «Машины – помощники», «Какая польза от овощей»; - Чтение художественной литературы: «Колосок», «Откуда хлеб пришел», «Огородники», «Огурцы» Н. Носов, - Просмотр мультфильмов; - Слушание песен на тему: «Огородная – хороводная»; - Коллективная аппликация «Витаминная корзина»; - Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Лото», «Угадай на вкус», «Собери овощи», «Составь узор»; - С/р игра «Овощной магазин»; - Выставка творческих работ «Вот какой огород...»	
28.08.2023 – 31.08.2023 г.	«Моя Республика – мой Татарстан»	- Беседы: «Моя Республика», «Любимый город», «Люди, прославившие наш город»; - Чтение произведений, заучивание стихов о Республике Татарстан; - С/р игры: «Турбюро», «Экскурсия по Республике (городу)»; - Игра – моделирование «Строим город из песка»; - Выставка рисунков «Моя Республика, мой Татарстан»; - Дидактические игры: «Собери герб», «Сложи флаг»; - Развлечение «День Республики»	

Литература:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка»
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
17. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
18. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.

